

Aprendizajes esperados

EJES	TEMAS	PRIMER GRADO
Formación de los estados nacionales	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo.
	UCA. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica	<ul style="list-style-type: none"> Identifica cuáles fueron los motivos principales del descontento de los colonos con la metrópoli. Reflexiona sobre las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias. Examina imágenes, cartas, diarios, documentos oficiales y prensa del siglo XVIII en las Trece Colonias.
	Revoluciones, burguesía y capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador. Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. Identifica el modelo de la Revolución francesa.
	Industrialización y la competencia mundial	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el efecto transformador de la industrialización. Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo. Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano). Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. Analiza la competencia existente entre los estados europeos antes de 1914.
	Las grandes guerras	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial. Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial. Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.
	UCA. Guetos y campos de concentración y de exterminio	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término holocausto.
Cambios sociales e instituciones contemporáneas	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
	Organismos e instituciones para garantizar la paz	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo. Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.
	La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella. Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín. Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.
	El fin del sistema bipolar	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría. Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la "perestroika". Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.
	La globalización	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización. Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial. Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global. Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización.
Construcción del conocimiento histórico	¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.
	La Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht. Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.

EJES	TEMAS	SEGUNDO GRADO
Construcción del conocimiento histórico	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.
	La variedad de las fuentes históricas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico.
Civilizaciones	Hechos, procesos y explicación histórica	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico. Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos. Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.
	El conocimiento histórico en un país colonizado	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la diversidad cultural de México. Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, tributación.
	Los indígenas en el México actual	<ul style="list-style-type: none"> Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional. Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional. Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas.
	La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el proceso de formación de una civilización agrícola que llamamos Mesoamérica. Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. Reconoce la existencia de culturas aldeanas y de cazadores recolectores al norte de Mesoamérica, pero dentro de nuestro territorio. Interpreta mapas, planos, fotos arqueológicas.
	UCA. La vida urbana en Mesoamérica	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los rasgos del urbanismo mesoamericano a través de un ejemplo seleccionado. Reconoce la complejidad tecnológica de las ciudades mesoamericanas. Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica. Valora pasajes en las fuentes históricas que permiten conocer la vida urbana del México antiguo.
	Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista. Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión. Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.
	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal. Reflexiona sobre la pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.
Formación del mundo moderno	Política e instituciones del virreinato	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras, reales de minas. Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores. Reconoce la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los "pueblos de indios".
	El complejo minería-ganadería- agricultura	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros. Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.
	UCA. La vida cotidiana en la Nueva España	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en fuentes de la época los rasgos de la cultura material y la organización social en la Nueva España. Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época. Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales).
	El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual. Valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.

2017

TERCER GRADO				
Bloque I	Bloque II	Bloque III	Bloque IV	Bloque V
Las culturas prehispánicas y la conformación del Virreinato de Nueva España	Nueva España, desde su consolidación hasta la Independencia	Del México independiente al inicio de la Revolución Mexicana (1821-1910)	La Revolución Mexicana, la creación de instituciones y desarrollo económico (1910-1982)	México en la era global (1982-actualidad)
Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato. Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España. 	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Ordena secuencialmente hechos y procesos relacionados con las reformas borbónicas y la Independencia de México, utilizando términos como siglo, década y año. Señala las transformaciones del territorio novohispano en el siglo XVIII y las zonas de influencia de los insurgentes. 	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Ordena hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución Mexicana, aplicando términos como siglo, década y año. Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el siglo XIX. 	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Ubica temporal y espacialmente hechos y procesos relacionados con la Revolución Mexicana. Ordena secuencialmente la formación de instituciones revolucionarias y el desarrollo económico, utilizando términos como año y década. 	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Ordena cronológicamente hechos y procesos de las últimas décadas de México, relacionados con los ámbitos económico, político, social y cultural. Ubica zonas de crecimiento económico, de migración y de concentración de población en México durante las últimas décadas.
Temas para comprender el periodo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué la sociedad y cultura virreinal se formaron de los aportes prehispánicos, españoles, asiáticos y africanos? Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico. Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española. Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas. Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo. Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato. Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas. 	Temas para comprender el periodo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo afectó la crisis de la Corona española a Nueva España? Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII. Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas. Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España. Reconoce la multicausalidad de la crisis política en Nueva España y del inicio de la Guerra de Independencia. Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo. Reconoce las características del neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas. 	Temas para comprender el periodo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué características del México actual tuvieron su origen en el siglo XIX? Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente. Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México. Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX. Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX. Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana. Identifica características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX. 	Temas para comprender el periodo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo cambió México a partir de la Revolución Mexicana y las transformaciones mundiales? Explica el proceso de la Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917. Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo. Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo. Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social. Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales. Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación. 	Temas para comprender el periodo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los principales retos de México y qué podemos hacer? Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo. Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual. Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad, y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas. Analiza la influencia de la globalización en la cultura nacional y la resistencia por medio de la identidad pluricultural. Explica los cambios en la política exterior mexicana y sus problemas actuales. Reconoce retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participa en acciones para contribuir a su solución.
Temas para analizar y reflexionar <ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar <ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar <ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar <ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar <ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.

2011

HISTORIA

Su objeto de estudio es la transformación de la sociedad y la experiencia humana en el tiempo. Su propósito es comprender las causas y consecuencias de las acciones del ser humano por medio del análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que se han gestado en el tiempo y en el espacio del devenir de la humanidad.

Enfoque: Encaminarse a un aprendizaje que reflexione sobre el pasado para responsabilizarse y comprometerse con el presente. Desarrollo del pensamiento histórico.

Organizadores curriculares:

2011

- Bloques de estudio
- Contenidos

2017

- Ejes
- Temas

Modalidades de trabajo:

2011

- Situaciones de aprendizaje
- Proyectos

2017

- Situaciones de aprendizaje
- Unidad de Construcción del Aprendizaje (UCA)

Evaluación:

Evaluación en sus tres momentos: diagnóstica, formativa y sumativa. Considere las evidencias de aprendizaje.

Instrumentos de evaluación: rúbrica, portafolios, diario de clases, listas de cotejo, anecdotario

Tipos de evaluación: coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación

Técnicas de evaluación: observación, desempeño de los alumnos, análisis del desempeño, interrogatorio.

Periodos lectivos por semana:

2 periodos para primer grado; 4 para segundo y tercero

Propósitos para la educación secundaria (2017)

1. Comprender en qué consiste la disciplina histórica y cómo se construye el conocimiento histórico para tener una formación humanística integral.

2. Ubicar en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de México y el mundo para explicar cambios, permanencias y simultaneidad de distintos acontecimientos.

3. Analizar fuentes históricas para argumentar y contrastar diferentes versiones de un mismo acontecimiento histórico.

4. Investigar las causas de diferentes problemas de México y el mundo para argumentar su carácter complejo y dinámico.

5. Valorar el patrimonio natural y cultural para reconocer la importancia de su cuidado y preservación para las futuras generaciones.



ASPECTOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO



HISTORIA

-Exploración y comprensión del mundo natural y social-

María Elena Tovar Escalona (Inspectora)

Jaime Mendoza Martínez (ATP)

Débora Torres García (ATP)

